



T.S.Y.A.L ANADOLU'NUN SESİ



TÜRKAN SAİT TILMAZ ANADOLU LİSESİ 2018/2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

YIL:1 SAYI: 1





İbn-i Haldun “**Coğrafya kaderdir.**” demiş. Yaşadığımız bu coğrafyada kalıcılığımızı tescillediğimiz 1071 yılından bugüne kadar içeriden ve dışarıdan gerçekleştirilen birçok saldırıya üzülerken tanık olduk. 95 yıllık Cumhuriyet tarihimizde de bu saldırılar varlığını devam ettirdi. Demokrasi dışı birçok müdahalelerle millet iradesi yok sayıldı. Bu saldırıların en sonuncusu 15 Temmuz 2016 tarihinde kahraman ordumuzun içine sinsice sızmış bir grup cuntanın hain darbe girişimidir.

Büyük milletlerin büyük destanları vardır. Büyük Türk milletinin en büyük destanlarından birinin adıdır 15 Temmuz. Büyük destanlar büyük davalar uğruna yazılır. Bir dava uğruna yazılan destanın ölümsüzlüğü ödenen bedellerle doğru orantılıdır. Ödenen bedel ne kadar büyükse yazılan destan da o kadar ölümsüzdür. Eğer bir de ödenen bedel canlar ise o destan milletin yüreğinden asla silinmez. 15 Temmuz canlarla ödenen bir destanın adıdır. Girmeden tefrika bir millete düşman giremez. Toplu vurdukça yürekler onu top sindiremez. İstiklal Şairi'nin de mısralarında anlattığı gibi 15 Temmuz gecesi beraber hareket eden bir milletin ne tank, ne uçak ne de bir tüfek tarafından asla durdurulamayacağını en güzel örneğidir.

Bizlere düşen yaşanan olaylardan ders çıkararak geleceğin Türkiye'sinin inşasında adımlarımızı sağlam atmaktır. Çocuklarımıza, gençlerimize 15 Temmuz'u anlatmak o ruhu yaşayarak demokrasiyi ve millet iradesine saygıyı içselleştirmeleri için çalışmalar yapmak bizim için bir vatan ödevidir.

Millî Eğitim Bakanlığı olarak bundan önce olduğu gibi bundan sonra da 15 Temmuz ruhunun ölümsüzleştirilmesi için birçok faaliyet gerçekleştirmeye devam edeceğiz.

15 Temmuz Gecesi başka canlar hür yaşasın diye kendi canını bir an bile düşünmeden feda eden tüm aziz şehitlerimizi rahmet ve minnetle anıyorum. Ruhları şad olsun. Yine aynı gece üzerlerine gelen tankların altına yatarak durdurmaya çalışan, sağanak bir yağmura şemsiyesiz çıkar gibi kurşunların üzerine yürüyerek yaralanan tüm gazilerimize Allah'tan acil şifalar diliyorum. 15 Temmuz'un karanlık gecesini yüzlerinin akıyla aydınlığa dönüştüren necip milletimizin de 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nü kutluyorum.

(Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un meb.gov.tr adresindeki bildirisinden alıntılanmıştır)

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı



Merhaba,

Okul dergimiz T.S.Y.A.L. Anadolu'nun Sesi birinci sayısı ile sizlere merhaba diyor. Umarız bu ilk sayımız uzun bir beraberliğin ve eğitim öğretim macerasının da renkli bir mecrası ve macerası olarak devam eder.

Dergimizi oluştururken sene içinde yaptığımız etkinlikleri, çeşitli önemli gün ve haftalarda okulumuzda, ilçemizde ve ilimizde yer aldığımız faaliyetleri şöyle bir düşünüp sıraladık. Bu güzel etkinlikleri sizlerle paylaşmak ve sizlerin de fikirlerini almak istedik. Çünkü güzellikler paylaştıkça büyüyor. Yaratıcı gençlerimizi, üretken yazarlarımızı, çalışkan ve fedakâr öğretmenlerimizi ve birlikte yaşadığımız renkli anılarımızı özgün bir sunumla sizlere sunuyoruz.

Dergimizin oluşumunda emek gösteren tüm meslektaşlarıma, öğrencilerimize ve güzel gönüllü tüm Türkan-Sait Yılmaz Anadolu Lisesi ekibine teşekkür ederim.

Birlik ve beraberliğimizin, kardeşliğimizin daim olması, bayrağımızın ilelebet mavi gökyüzünde şerefle dalgalanması, yeryüzü coğrafyasında mazlumun kanının durması için güçlü, üretken, çağdaş, bilgiye âşık, öğrenmeyi öğrenme yolunda kendini ve evreni tanıyan bireyler olmaya mecbur ve muhtacız. Bu bilinçle çıktığımız yolculukta hepimize muvaffakiyetler diliyorum.

Yeni bir sayıda yeniden görüşmek üzere...

Veysel ABLAY

Okul Müdürü

**Türkan-Sait Yılmaz Anadolu Lisesi adına:
Sahibi: Veysel ABLAY(Okul Müdürü)
Editörler: A. Tahsin ERTAŞ(İngilizce Öğretmeni)
M.Sefa Arslan(Edebiyat Öğretmeni)
Neslihan Gürel Doğruyol(Edebiyat Öğretmeni)
Furkan Bolkan (Edebiyat Öğretmeni)**

İÇİNDEKİLER

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un 15 Temmuz Bağımsızlık Günü Bildirisi.....	2
Okul Müdürü Veysel ABLAY'dan Önsöz	3
Müdür Yardımcımız Muhsin İpekçi'den	5
Rehberlik ve Psikolojik Çalışma Servisi	6
OKULUMUZDAKİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	
TUBİTAK 4006 Toplantısı	8
Okulumuzda Dyned Eğitimi	9
Başkanı Olma Kendin Ol Projesi Uygulanmaya Başlandı.....	10
Öncelik Hayatın, Öncelik Yayanın.....	12
TSYAL'de Motivasyon Semineri.....	13
OKULUMUZDAKİ ETKİNLİKLER	
Treasure Hunt ile İngilizceye Merhaba.....	14
24Kasım Öğretmenler Günü	16
Öğrencilerden Yazılar/ Fıkra Denemeleri.....	19
Mevlid-i Nebi Haftası	20
Öykü: Çöpçü Hobisi	22
Kuran-ı Kerim Yazma Projesi.....	25
Şiir Yarışmalarında TSYAL farkı.....	26
İngilizce Karaoke Partimiz.....	29
Yeni Kütüphanemiz	31
Bir Destandır Çanakkale.....	32
Dyned ve Etwinning Festivalinde TSYAL	35
Kitap Tanıtımı	37
Makale: Atatürk ve Biz.....	38
Kermesimiz	39
Çiğköfte TSYAL'de yenir	40
Kardeş Okulumuza Mektuplar	41
Sivil Savunma Tatbikatlarımız	43
İngilizce Kısa Filmlerimiz	44
Şiir: Gün Batarken	45
OKUL GEZİLERİ	
Müze Gezisindeyiz.....	46
Orhaneli'nde Mini Müze	48
Gemlik Burfaş Eğitim Kamp	49
TSYAL Eskişehir'de	52
Kitap Fuarında	55
Huzur Evi Gezimiz.....	57
Science Expo'dayız.....	59
Ya İstiklal Ya Ölüm	60
Kısa Filmlerle Hadis-i Şerifler	62
Hayvan Sevgisi.....	63
OKULUMUZDAKİ SPORTİF FAALİYETLER	
Şiir : Gecenin İçinde En Çok Sen Varsın Bilinmez mi.....	67

Müdür Yardımcımız Muhsin İPEKÇİ'den...



DEĞİŞİM

Bir yerlerdeki değişmiş
Yana yakıla arana mutluluk
Kimi kimini etkileyerek değişmiş
Kimi kiminden etkilenererek
değişmiş
Kimine iyilik kimine kötülük
denmiş
Mutluluk sırta erebilmekmiş
Sonsuz kere bilinmemiş...
Kimi yola düşmüş erememiş
Kimi yolu dahi görememiş
Her şeyi başlatan ise
Bir "yolculuk" imiş...
Yolculuğun adı "AŞK" imiş...

RUHSUZ VE NEFESSİZ

Ruhum kayıp ruhum nefessiz
Neredesin ey sevgili?

Bırakma bu ruhsuzu kimsesiz
Bir nefes ver de ruhuma sessiz
Bilsin ruhu olduğunu bu hadsiz...

Sessiz olsun ki kimse bilmesin
Ruhum aslında senin nefesin
Ve Sen sonsuzluk yolunda
Almak istediğim tek nefessin.

TÜRKAN SAİT YILMAZ ANADOLU LİSESİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ



Rehber Öğretmenimiz Nuray TONGAL

Günümüzün modern eğitim anlayışı olan yapılandırmacılık yaklaşımı öğrencilerin yalnızca zihinsel gelişimine yönelik olmayıp, onların bedensel, sosyal, ruhsal gelişimini de hedefler. Orhaneli Türkan Sait Yılmaz Anadolu Lisesi'nde uygulanan Rehberlik Hizmetleri, "Ergenlik Dönemi" özelliklerini de dikkate alarak, öğrencinin fiziksel, duygusal, sosyal ve kişisel ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan, bireyin kendini ve çevresini tanıyarak, uyumlu ve mutlu bir yaşam sürmesine ve kendine uygun gerçekçi planlar yapmasını hedefleyen çalışmaları kapsamaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi olarak öğrencilerin bu dönemde yetenek ve becerilerini geliştirerek büyümelerini, duygusal ve sosyal olgunluk kazanmalarını sağlamak çalışmalarımızın temelini oluşturur. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık süreci içinde öğrenciler gizlilik, güven ve kişilik haklarına saygı gösterilerek, istedikleri her konuda onları yargılamadan, koşulsuz kabul ederek dinlenilir. Onlara açık ve dürüst davranılarak, çeşitli konularda sağlıklı karar verebilmelerine yardımcı olunur.

OKULUMUZDAKİ EĞİTİCİ FAALİYETLER

TÜBİTAK PROJE EKİBİ



Bilim ile iç içe olan, bilimi kendine önder edinen ve bilimsel yöntemleri kullanarak problem çözme becerisine sahip nesiller yetiştirmek hedefiyle Türkan Sait Yılmaz Anadolu Lisesi TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı Proje Grubu ilk toplantısını Okul Müdür Vekili Muhsin İPEKÇİ ile birlikte yaptı.

Proje Grubundaki öğretmenler; Neslihan Gürel DOĞRUYOL, Esen DURAN, Gözde ÖZKOL, Murat ÖZBEY, Tayip ÖZÇAM, Nuray TONGAL ve Ahmet BUCAK, ilk toplantıdaki hedeflerini "İlim ilim bilmektir, ilim kendin bilmektir" diyen Yunus'un gölgesinde "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" diyen ulu önder M.Kemal Atatürk'ün izinde kendini ve evreni anlama yolculuğunda okulumuzu öğrenen ve öğrenmeyi talep eden canlı bir yuvaya döndürmek için yapılacak çalışmaların ilk adımlarını planladılar.

Türkan Sait Yılmaz Anadolu Lisesinde Dyned Eğitimi

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında okulumuza kaydolun 9. sınıf öğrencilerimizin Dyned Dil öğrenim sistemine entegre edilmeleri için okulumuz İngilizce Öğretmeni ve Dyned ilçe temsilcimiz A.Tahsin ERTAŞ tarafından bir bilgilendirme semineri verildi.

Seminere katılan tüm 9. sınıf öğrencileri etkin bir şekilde dinleyerek Dyned ile ilgili sorularını ve bazen karşılaştıkları sorunları paylaştılar. Güncel şifrelerini alan öğrenciler Dyned dil öğrenim sistemini aktif bir şekilde kullanmaya başladı. Okulumuzun Bilgisayar ve teknoloji odası Dyned kullanımı için gün boyunca öğrencilere açık hale getirildi. Sisteme giriş yapan ve kullanmaya başlayan öğrenciler interaktif bir ortamda dil öğrenme ve pratik yapma şansı buldular.



DYNED, Dynamic ve Education (Dinamik ve Eğitim) kelimelerinin bir araya getirilerek yazılmasından oluşmakta ve Dinamik Eğitim anlamına gelmektedir. Bu program bilgisayar temelli bir eğitim sürecini içerir ve bu güne kadar geliştirilmiş en kaliteli Yabancı Dil Programıdır.



OKULUMUZDA "BAŞKASI OLMA KENDİN OL PROJESİ" UYGULANMAYA BAŞLADI

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Bursa Büyükşehir Belediyesi, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Uludağ Sağlıklı Toplum Derneği ve 10 İlçe Belediyesiyle işbirliği içerisinde yürüttüğü "Başkası Olma Kendin Ol Projesi" kapsamında okulumuz ilçemizde pilot okul olarak seçilmiştir. Psikolog Merve NALÇACI'nın katılımıyla proje ile ilgili olarak okulumuz öğretmenleri ile 9. sınıf velilerimize yönelik seminerler gerçekleştirilmiştir.

Proje kapsamında Ailelerin ve öğretmenlerin bağımlılıkla mücadele konusundaki farkındalığını arttırıp koruyucu ve önleyici çalışmalarla toplumsal bilinci arttırmayı amaçlayan kurum ve kuruluşlar çocuk ve ergen nüfusunun yoğun olduğu kurumlar arasındaki koordinasyonu da sağlamayı hedefleniyor.

Proje kapsamında okulumuzda da **bağımlılık** ile mücadele konusunda önleyici uygulamalar ve farkındalık içeren faaliyetler gerçekleştirmeye başlayan proje ekibi, risk altındaki özel ve milli eğitime bağlı okullardaki 9. sınıf öğrencilerinden toplam 1526 öğrenciyle, tespit edilen okulların öğretmenleri ve öğrenci aileleriyle işbirliği içerisinde "akran baskısı, stresle baş etme yöntemleri, teknolojiyi doğru kullanma, yaşamı düzenleme" konularını işliyor. Öğrencilere yönelik bağımlılığı önleyici eğitimsel faaliyetlerin ardından proje ile hedef gruba yönelik sosyal ve sportif faaliyetlerin de yapılması planlanıyor.





BAŞKASI OLMA KENDİN OL,
BÖYLE ÇOK DAHA GÜZELSİN!



ÖNCELİK HAYATIN ÖNCELİK YAYANIN!

Orhaneli Emniyet Müdürü Ekrem TURAN 11 Şubat 2019 tarihinde okulumuzu ziyaret ederek öğrencilere trafik ve yaya önceliği ile ilgili bilgilendirmelerde bulundu. Öğrencilerle sohbet eden Turan "Devlet trafik kazalarının önlenmesi için hem eylem yapar hem de gereğini uygular" dedi.



İçişleri Bakanlığı tarafından 2019 yılı "Yaya Öncelikli Trafik Yılı" ilan edilmesinin ardından ülke genelinde Öncelik Hayatın, Öncelik Yayanın sloganıyla bir kampanya başlattı. İlçe Emniyet Müdürü Ekrem TURAN da otomobil sürücülerinin yaya geçidini ve yayayı gördüğü zaman yavaşlaması gerektiğini hatırlattı.



T.S.Y.A.L'DE MOTİVASYON SEMİNERİ



Gemlik Karacaali
Burfaş Eğitim
Kampında
öğrencilerimize eğitim
veren Edebiyat
Öğretmeni ve Eğitim
Koçu Leyla ASAN
okulumuzu ziyaret etti.



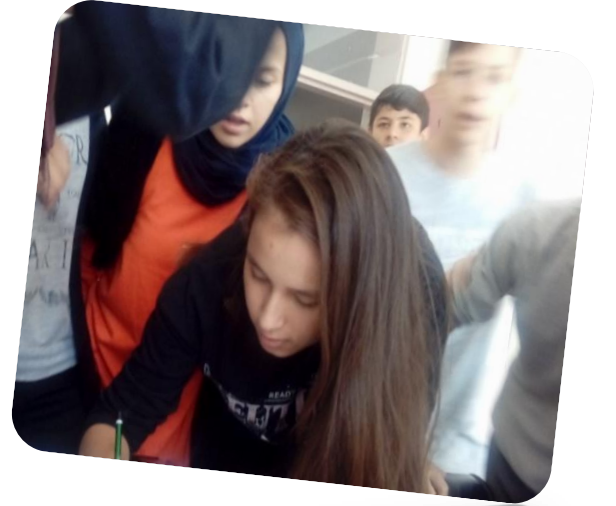
Zaman Masalcısı olarak da bilinen Leyla ASAN 11 ve 12. sınıflar ile uyguladığı etkinlik ve seminerde bilinçaltı ve öğrenme konuları üzerinde durdu. Zamanı doğru planlama ve kendini tanıma başlıkları altında verdiği bilgilerle öğrencilerimize Gemlik Karacaali Kampı'nda verdiği eğitimin devamını sağladı.

OKULUMUZDAKİ ETKİNLİKLER

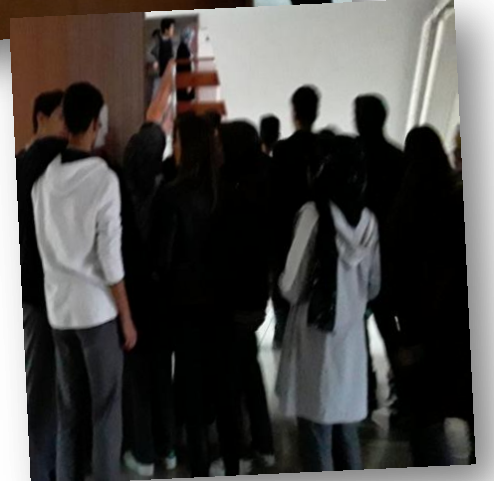
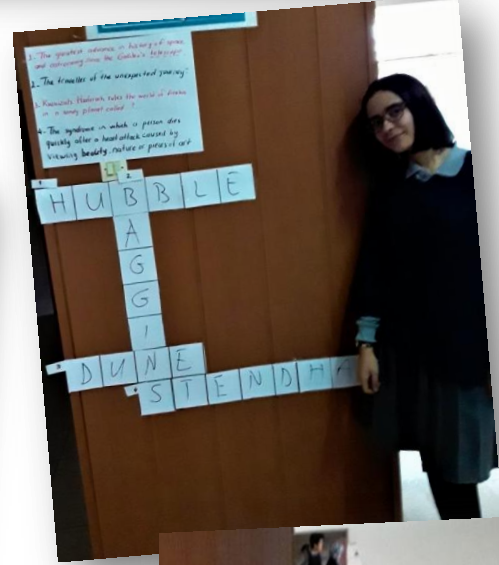
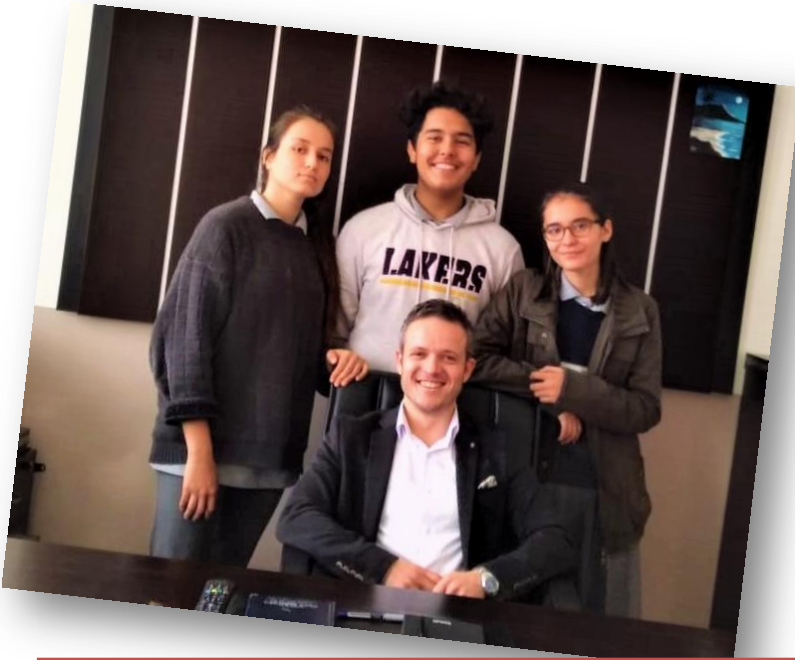
TREASURE HUNT oyunu ile yeni Eğitim Öğretim yılına merhaba

11 Dil sınıfı öğrencileri okulumuza yeni katılan 9. Sınıf öğrencileri için bir hoş geldiniz aktivitesi düzenlediler. Hazine Avı isimli bu projede okul girişine asılan İngilizce ipucu bulmacayı öğrencilerin anlayıp bir sonraki ipucunu aramaya başlamaları gerekiyordu. İlk ipucu Atatürk büstüydü. Burada ikinci ipucunu bulabilen öğrenciler bahçe çeşmesinden sınıf kapılarına, çöp kutularından öğretmenlere kadar farklı ipuçlarını takip ettiler. Dörder gruplar halinde yarışan öğrencilerden iki grup hedefe aynı anda vararak ödül almaya hak kazandılar.

Bu aktivite ile hem 9.sınıflara okulumuza hoş geldiniz demeyi hem de yaşayarak öğrenmeyi ve okulumuzu öğrenen bir organizasyona döndürmeyi planladık. Öğrencilerimizin ipuçlarını ararken yaşadıkları heyecan ve şevk görülmeye değerdi.



Okulumuzdaki diğer İngilizce Oyunlardan Seçmeler



Müdür Yardımcımız Muhsin İPEKÇİ İngilizce Hazine Avı oyunlarının tümünü ilk önce çözen grubu tebrik ederken.

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Sene başındaki Öğretmenler Kurulu Toplantısı'nda aldığımız karar gereğince 2018/2019 Eğitim Öğretim yılı önemli gün ve haftaların kutlanması kapsamında Öğretmenler Günü etkinliğini İngilizce Kulübü hazırladı.

Kulüp öğretmenleri Ahmet Tahsin ERTAŞ ve Feride AKIN tarafından hazırlanan etkinlik sabah okulun başlamasından son derse kadar süren sürprizlerle dolu bir gün haline geldi.



Sabah selamlaşması sırasında okulumuzun üçüncü katında 12. sınıfların hazırladığı konfeti eşliğinde üzerinde "Sizi Çok Seviyoruz" yazan büyük bir pankart açıldı. Öğretmenler için büyük bir sürpriz ve jest olan bu selamlaşma ardından dersler başladı. Ancak İngilizce Kulübü ve 10. sınıflarımızın öğretmenler odasına hazırladığı büyük sürpriz kahvaltıyla şaşkınlık, heyecan ve mutluluk seviyesi daha da arttı. Toplu kahvaltının ardından öğle tatilinde 9 ve 11. sınıflarımızın hazırladığı pasta ikram edildi.





7. saatte İngilizce Kulübü tarafından hazırlanan etkinlik programı başladı. Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından okul öğrenci temsilcisi Dođukan GÜLER tüm öğrenciler adına açılış konuşmasını yaptı. Bu sırada öğretmenlerimize tek tek çiçek ikram edildi. Ardından "Kim Milyoner Olmak İster" isimli tiyatro oyunu sahnelendi. Oyunun bilgisayar programını Burak Kaan ORAK yazıp uygularken, soruları Kulüp öğrenci ve öğretmenleri hazırladı. Umut YILDIZ'ın sunuculuk yaptığı programda kendileri hakkındaki eğlenceli ve muzip soruları kahkahalar ve alkışlarla karşılayan öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz keyifli bir saat yaşadı.



8. saatte ise okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinden kurulan müzik topluluğu Grup Dın Dın sahne aldı. Müzik Öğretmeni Selin Anayurdu, İngilizce Öğretmeni A.Tahsin ERTAŞ, Beden Eğitimi Öğretmeni Arda Can ÖZCAN ve öğrencilerimiz Fatma ERİŞ, Fatma KONUK, Hatice Nur ÖZARPACI, Halil DUMAN, Ebrar ULU, Hüseyin Sezgin ÖZGER ve Ceren KAYMAZ'dan oluşan topluluk bir saat boyunca çaldıkları müziklerle izleyenleri coşturdular. Kimi şarkılara öğretmenlerimiz de sahneye çıkarak eşlik ederken finalde Edebiyat Öğretmeni Sefa ARSLAN ve Okul Müdür Vekili Muhsin İPEKÇİ de sahne alarak şarkılarını söylediler. Etkinlik büyük bir neşe ve alkışlarla son buldu.



NEDEN HER ÖNÜNE GELENİN YAZDIĞI KİTAP BASILIYOR?

Günümüzde pek de edebi niteliğe sahip olmayan ve birbiriyle aynı tarzda, aynı konuyu işleyen kitapları bulmak oldukça kolay. Artık okuyucu adını duyduğu popüler sayılabilecek bir kitabı güzel diye nitelendiriyor ve eline alıp okumaya başlıyor.

Şöyle bir kitapların içeriğine baktığımız zaman hepsinin hemen hemen benzer konulara sahip olduğunu anlamak pek de zor değil.

Ben farklı tarzda kitaplar yazılması gerektiğini, insanların hayal gücünü biraz daha zorlayarak yeni konulara sahip daha güzel kitapların yazılması gerektiğini düşünüyorum ve bu hayal gücünü zorlayan insanlarla birlikte gerçekleşmesi gayet olası ve insanı çok mutlu edecek bir olay.

Okuyucuların daha nitelikli, kaliteli sayılabilecek kitapları okuması hem bireyin kendisini hem de ülkenin seviyesini daha iyi yerlere taşıyabilir.

Buse DİNİBÜTÜN 11/C 7486

VEFALI KÖPEK 10 YIL ÖNCE ÖLEN SAHİBİNİ BEKLİYOR

İtalya'nın Panza Kasabasında yaşayan Nicoletta adlı köpeğin sahibi 10 yıl önce öldü. Köpek, komşular tarafından sahiplenildi. Ancak Nicoletta, 10 yıl boyunca her gün kasabadaki mezarlığa gidip eski sahibinin mezarında nöbet bekledi. Köpeğin bu bağlılığı ise kasabalıları şaşkına çevirdi.

Hayvanların bu kadar asil olmasına rağmen onlara bu kadar kötü davranmamız anlaşılabilir mi? Hele ki çağımızda insanların bile bu şekilde annesinin babasının başında durmazken! Hayvanlar bu kadar sadıkken biz onlara kötü davranıyoruz. "Hayvan" kelimesini bile hakaret olarak kullanıyoruz. Hayvanlara bu kadar zulüm edilmesi beni ve benim gibi içinde hayvan sevgisi olan insanları çok üzüyor.

Hanife İNE 11 C 303

GÖZ SÖZDEN ETKİLİDİR

Bir çocuğu doğru bir şekilde geliştirmek için önce o çocuğa o gelişimi alıştırmamız gerekiyor. Günümüzde bu gelişimler genelde aile ve çevre dolayısıyla yanlış bir düzende oluşuyor. Peki, bunları engellemek için ne yapılmalı? Çocuğa baskıdan çok bunu bir oyunmuş gibi sevdirmemiz gerekiyor yaptığı hatalarda şiddetle karşılamak yerine empati duygusunu kazandırıp düşünmesini sağlamamız lazım. Kötü hareketi sonucunda HAYIR YAPMA! Diye öfkeli bir ses tonu yerine gerçekten yaptığı o şeyin yanlış olduğunu öğretmek gerekiyor.

Göz sözden etkilidir çoğu zaman. Aile ve Sosyal Güvenlik Bakanı'nın açıklamalarına göre çocukların hırsızlık yapmalarının ya da yapma eğiliminde bulunmalarının çoğu yanlış gelişimden dolayı olduğu söyleniyor. Bunları göz önünde bulundurarak şiddet eğilimli küfür argo veya çocukların etkileneceği kötü dizilerden uzak tutmanız gerekiyor.

Bir çocuk ilk doğduğunda süt içmekten başka hiçbir şey bilmez. Sonuç olarak çocuğunuza kötüyü iyiyi öğretmeden önce kendiniz biliyor musunuz ona bakmalısınız. Doğru yaptığınız şeyler doğru olmayabilir ve bu sizin hayatınızda koca bir yanlış olur. Ve istediğiniz kadar iyi bir silgi kullanın o yanlış silmek istesiniz de silemezsiniz. O yüzden çocuklarınıza silinemeyecek yanlışlar göstermeyin.

Ayşegül TEZCAN 11 C 7544



MEVLİD-İ NEBİ PROGRAMI

Mevlid-i Nebi haftası kutlaması çerçevesinde okulumuz öğretmenlerinden Büşra KARAASLAN'ın koordinatörlüğünde ve Murat ÖZBEY'in danışmanlığında öncelikle Peygamberimiz (SAV)'e dair şiir, yazı, resim gibi materyallerle pano yapıldı.



Bunun yanı sıra Peygamberimiz Efendimiz'in hayatını, ahlakını ve çeşitli yönlerini ele alan kitaplar sergilendi.



Büşra KARAASLAN hocamızın koordinatörlüğünde 500 kişilik lokma öğrencilerimize ikram edildi.

23.11.2018 tarihi Cuma günü Mevlidi Nebi Programı icra edildi. Programda ilahiler okundu, oratoryo yapıldı, kompozisyonlar okundu, öğrencilerin yaptığı etkinlik videosu izlendi.



MEVLİD-İ NEBİ HAFTASI

Mevlid-i Nebi Haftası, Diyanet İşleri Başkanlığının öncülüğünde planlanıp uygulamaya konulan önemli bir haftadır. 1989 yılında Kutlu Doğum Haftası ismiyle ortaya çıkan bu hafta, kanunların verdiği yetkiyle yürürlüğü girmiştir.

"Hz. Peygamberi Anmaktan Anlamaya" düsturuyla ortaya çıkan bu hafta da sempozyumlar, konferanslar ve paneller düzenlenmektedir.

Bu haftanın kutlanma amacı Peygamberimizin örnekliğini ve insanlığa takdim ettiği değerleri anlamayı, toplumumuzun her kesimine ve gönül coğrafyamıza anlatmayı ve tanıtmayı, günümüz problemlerine nebevi referanslarla çözüm üretmeyi ve milletimizde var olan Peygamber sevgisini pekiştirmektir.

Kutlu Doğum sempozyumlarının metinleri kitaplaştırılmaktadır. Bu kitaplar gelecek nesiller için Peygamberimizi anlama ve onun örnekliğini rehber edinme konusunda çok önemli bilgiler ve kültür mirası oluşturmaktadır.

Öykü:

ÇÖPÇÜ HOBİSİ

Yazan: A.Tahsin ERTAŞ

Bendeniz Nevzat Yenikişi. Meslektaşlarıma ne iş yaptıkları sorulduğunda ekseriyetle belediyede temizlik hizmetleri yürütüyorum derler. Oysa hiç fırıldak çevirmeye gerek yok. Çöpçüyüm birader. Evet, kapınızın önündeki çürük çapa çupaları toplayan dazgırlı belediye aynasızlarındanımdır. Okuyamadık, adam olamadık. Kabahatin çoğunu hayata ve bilumum kader kitabelerine yükleyip de kendi noksanımı saklayacak değilim. Mesleğim hakkında nazlanıp hiç ah vah da çekmeyeceğim size. Neticede çok şükür evimize ekmek götürebiliyor, donsuz fukaranın pilavına da kaşık sallamıyorsak, çöpçülüğümüz sayesinde.

Her sabah uyandığımda pencereden şöyle bir bakarım. Şehir ne kadar kocaysa ben de o kadar yalnızım. Ve hatta sanırsam dünya denen bu yer kürede en yalnız insan benim. Bir kaç kez evlenip, çoluk çocuğu karışmaya teşebbüs ettiysem de, bahtsız neticeler alınca kaderime razı olup ikametgâhı melül ve mahzun ahalinin hayal kırıklıkları mahallesine kalıcı olarak aldurdum. Bir kısım yakın akraba ile olan uzak münasebetim beni gitgide daha yalnız bir vaziyetin alengirli çaresizliğine mahkûm etti. Şimdi ben, bazı vakitler elimde çayım, güneş bulutların ardında utanıp kızarmaya yüz tuttuğunda karnı kızıl fezayı süzerim inceden inceye. Hiç düşündünüz mü yalnız insan nasıl vakit geçirir? Yalnız yaşamak belki mümkündür şu hayatta lakin var olmak imkânsızdır. İnsan yaşadığı kedere, saadete, şaşkınlığa, korkuya velhasıl her türlü halta röntgenlik edecek, yanında 'Bu insan Nevzat da yaşamıştır ha, ben de şahidim!' diyebilecek bir dost, bir yaren ve şahit arıyor zaman zaman.

Ben kanepeyi göçerten ağırlığımla televizyon önünde bit ayıklarken vazgeçtim bu hissiyat fakiri hayatı yaşamaktan ve bu kezzap kokulu havayı solumaktan. Bir şeyler yapmalıydım, ama ne? Çöpçü adam ne iş yapabilir, nasıl bir törpü bulur kendine hayatı rendeleyip küçük lokmalarla sindirmek için? Elinden ne gelir? Uzun denemeler ve yanılmalar neticesinde kendime en uygun eğlenceyi buldum. Çöpçülük! Buna biraz yankesici hafiyecilik de denebilir aslında. Yanlış anlamayın kimsenin malında mülkünde gözümüz yok. Bizim gözümüz başkasının çöpünde. Hani evinizden fazlalık diye attığınız artıklarınız var ya, onda işte. Ah bir bilseniz, kapı önüne iltihaplı bağırsak gibi sızan çöp poşetlerini bırakırken, aslında kendi varlığınıza da ne kadar çok numuneyi poşetleyip fırlatıp atıyorsunuz. Benim gibi saf kalpli keklıkların değil de mandıra köpeği gibi açgözlü heriflerin eline o çöpler bir geçse, başınıza ne çoraplar örülür tahmin edemezsiniz. Ve hatta çöplerinizi fırlatıp atmak yerine kırk kilit altında saklar, turşusunu bile kurarsınız alimallah. Şaka değil ha, gerçek!

Bu hobi için önce evimde bir odayı ayırmam gerekirdi. Ben de öyle yaptım. Ne kadar eşya varsa fırlatıp attım. Boş odanın duvarlarını ve zeminini de şeffaf naylonla kapladım. Elin oğlu bunca hazırlıktan sonra kıtır kıtır insan kesedursun, bendeniz çöp tahlil ve tasrihinden başka bir şey düşünemiyordum. Meşgaleye en evvel kendi oturduğum apartmanın sakinleriyle başladım. Komşularım kapı önünde türbedarlık yapan çöp poşetlerini almama hiç şaşırmadılar. Çöpçüydüm ya, her halde yakıştırdılar ve sustular. Ben kimseye çakozlanmadan çöpleri hazırladığım odaya tek tek boşaltarak işe koyuldum. Her evin numarasını bir yapışkana yazıp, çöpünü o mekâna dikkatlice

döktüm. Elimde lateks eldivenler, suratımda burun maskesi, doktor gibi ince ince ameliyata başladım. Kimi çöpler artık hüviyetini kaybetmiş, gerçekten çöplük ve hiçlik makamına ermişti. Ben tiksinden hisli bir hassasiyetle çöpleri elemeye devam ettim. Bak hele sen şu işe, en üst kattaki ihtiyar komşu Latife Teyze bütün ilaçlarını kıvrıp atmış. Hem de daha tarihi geçmeden! Bir kaç ispanak ve kereviz leşi arasında yırtılmış aile fotoğrafları da ciğer gibi kokmuş. Anlaşılan bizim ihtiyar teyze hayattan umudunu kaybetmiş, mahşer mahallesinden tapu almaya niyetlenmişti. Ah be Latife Teyze, üzmesene beni böyle!

Vazife no bir: Latife Hanım'a çiçek böcek götürülecek, hal hatır sık sık sorulacak, yemesi içmesi ve de ilaçları kontrol edilecek. Zira yalnızlık ve mutsuzluk zor iş, hele ki uzaylıların henüz işgal etmediği kalabalık ve cıllık bir dünyada.

Geçelim efendim, üst komşum Kerem Bey... Ekmeği ucundan bile kemirmeden küflendirip çöpe atan hayırsız ve vicdansız insan kırması Memur Kerem Bey! "Buruşturulmuş banko dekontları ne diyecek bakalım senin hakkında" diye içimden geçirdim. Elimde bir keçeli kalem ile Memur Kerem'in banka hesap numarasını yazıverdim duvardaki isminin altına. Maşallah maşallah! İki haftada bir hesaba yatan bu koca meblağlara ne demeliydi? Hepi topu bir devlet memuruna bu paraları kim ne demeye yatırıyordu? Dişine mangır değdiğini evvelden de tahmin ettiğim haramzade Kerem Bey daha iki hafta önce demek bu vaziyet itibarıyla arabasını yenilemişti. Anlaşılan yamyam Kerem devlet kapısında vatandaşın delik cebinden mamalanıyordu. Allah seni senin gibilerin eline düşürsün çakal Kerem. Seni insan makamına layık görüp de nüfus kâğıdı basan memura da bahusus selam olsun. Dur bakalım, sana da bir polim çeviririz elbet. Gelelim, alt komşum dul Negehan yengenin çöp poşetlerine. Ekseriyetle buruşturulmuş kâğıtlardan ibaret olan çöpün içi ergen kızı Mualla'nın deli saçması aşk şiirleriyle doluydu. Vay be Mualla, ne ala ne ala!

Biliyorsanız siz söyleyin kardeşim, eşantiyon edebiyat bilgisiyle her liseli öğrenci neden şiire merak sarar ki? Mesele, edebiyata tuzruhu sepeleyen şair dalaklı Mualla'ya gelince, genelde yalnız ve abanoz ruh halinden şikâyet eden, nazım türü itibarıyla Fransız salatasından biçimsiz, incelik mevzusunda ise Kasımpaşa patlıcanından hallice şiirler kazıttırıyordu mum kokulu kâğıtlara. Yazık diyerek üzül müştüm bu sessiz sakin kızcağıza. Pek kesif ve depresif bir hali vardı. Ne yapmalı? Akif amcanın ultraacayıp ancak fişek tohumlu evladı Selim ile bunları bir araya getirsek memleket bu iki yalnız ve yanlış mahlûkattan kurtulur muydu? Öyle yapmalıydım. O geceyi ben de bir şiir yazarak geçirdim. Yazdım dediğime bakmayın canım, benimkisi kâtiplik. Evde oksitlenmiş ve kurtçuklara mekân olmuş eski bir aşk romanından cümleleri tornistanlıyarak bir kelime cümbüşü çıkartıvermiştim ortaya. Selim'in ağzından Mualla'ya hitaben küçük bir hissiyat pompası nev'indeki şiiri sabah erkenden dul Nagehan'ın kapısına bıraktım. Biliyordum ki evden ilk çıkan her zaman liseli kızcağız oluyordu. Bakarsın bu plan işe yarar ha dedim. Kötü mü etmişim?

Bir kaç hafta sonra mahalle parkındaki çöpleri almak için kamyonun arkasından indiğimde Selim ile Mualla'yı bankta yan yana görmüştüm. Ne mutluydu yüzleri! Gözleri de gıcır gıcır olmuştu. Mihrabı yamuk hayata inat, mesut ve bahtiyar gülümsüyorlardı. Sizin anlayacağınız bu meşgale sayesinde milletin hayatına salça olmaya başlamıştım. Latife hanımın evine gide gele, hatırını sora sora vefasız evlatlarının ve cife gelinlerinin hikâyelerini Fatiha gibi ezberlemiştim. İmansızın katmerli

cinsinden olan Memur Kerem Beyin arabasını bir gece baştan sonra anahtarlamış, devlet babaya isimsiz bir şikâyet ihbarında bulunmuş ve sanırsam memur Kerem'in de soruşturma geçirmesine vesile olmuşum. İki kat altımda oturan dört bekâr polise de alt mahalleden bir kaç serseriye afişe etmiş, zalimleri kanunun şiddetli ve de hiddetli pençesine atıvermişim. Yani, aslında belediyenin zehirlemesi gereken haşeratı ve bilumum mahlûkatı ben bizzat kendim sessizce hallediyordum. Velhasıl, hayat akıp geçiyordu arkadaşı. Bir apartmandan diğerine, bir sokaktan öbürüne atlarken bir de baktım ki odamın duvarları insan haritaları ve hatıralarıyla dolmuş gitmiş. "Kimi hırsız, kimi yamyam, kimi bilmem ne bela". Hani bizim muhitimizde de Barış abininki gibi "Emekli Salih Öğretmen, tatlı komşu Ayşe Teyze, can dostum Çomar" vardı da biz mi merhaba demedik.

Yalana borcum yok; bu moloz ruhlu insan evlatları içinde yaşamak, yalnız ve sebepsiz yaşamaktan daha manidar gelmişti bana. Artık gözlerimde her an bir kuşku, her çöp poşetinde peşinden koşturacağım, yana yana hakikatini arayacağım bir hikâye vardı. Beynimin çemberi düşünmekten morarmışken, ben hala yalnız olmasına yalnızdım. Lakin zihnim o kadar meşguldü ki yalnızlığımı hatırlayacak ne vakit ne de mecal kalmıştı. Biz fukara takımının zamandan başka harcayacak, har vurup harman savuracak nesi var ki zaten. Eskiler elhak doğru söylemiş: "Sıkıntı safahatın hocasıdır." Aman ha sıkılacak kadar boş kalmayıversin insan, elbet kendini ya hastanede bulur ya Hayalistan'da.

Vesselam, bu çöpçülük hobisinden sonra bende bir alışkanlıktır başladı. Güneşin batışını penceredemde çayla izlemek yerine kendimi sahil boyuna atar oldum. Derin derin soluyorum havayı. Aklımda deli sorular, yanı başımda denizin tatlı şıkırtısı. Komşularım ve dostlarım ve de onların çöpleri hep düşlerimin bir kenarında. Ama en çok zihnimi kemirip, beynimi çizgi filmlerdeki delikli peynirlere döndüren bir şey var. Anlatmak da zorlandığım, zorluğunda boğulduğum, boğulduğum yerde ise ayağa kalkıp tekrar düşündüğüm bir mesele... Bizatihi ve en evvel adı insan olan canavar ve o insan canavarının cahillik ve zalimlikteki uçsuz bucaksız mahareti. Evet, insanların çöplerini yıllarca taşıdım çöplüklere. Ve hiç düşünmemiştim içinde ne var diye. Şimdi düşünüyorum kardeşlerim, düşünüyorum. Beynim eriyor kafatasımın içinde ve bulamaç bir akvaryum oluyor düşündükçe. İçinde lepistesler ve discuslar Japon balıklarının kuyruklarını kemiriyor. Ama ben hala şu soruya bir türlü cevap bulamıyorum.

İnsan denen süslü ambalajın içinde ne var?

Zira deniz dibinde palamutlar ve sarıkanatlar, havada uçuşan martılar ve bizi izleyen silik yüzlü yıldızlar hep beraber merak ediyorlar neden birbirimizi üzdüğümüzü ve hatta öldürdüğümüzü. Ben de onlara cevaben diyorum ki, yirmi küsur senenin çöpçüsüyüm, yemin ederim ben de bilmiyorum be usta. Siz nereden bileceksiniz?

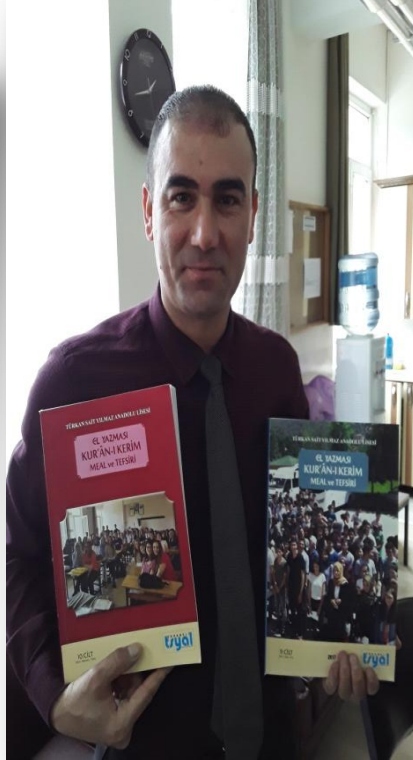
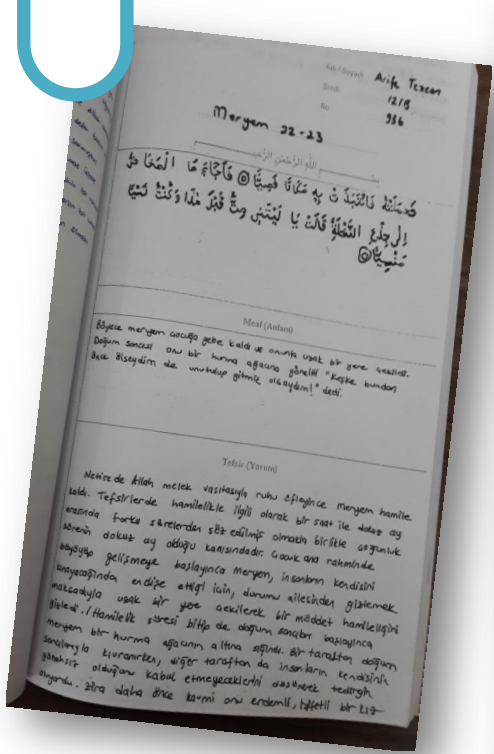
A.Tahsin ERTAŞ

Kuran-ı Kerim Yazma Projesi

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenimiz Murat ÖZBEY, öğrencilerin eğitim-öğretim yılı boyunca almaları gereken performans ödevlerini farklılaştırdı. Öğrencilere Kuran-ı Kerim'den birkaç ayet vererek el yazması Kuran'ı ortaya çıkarttı. Kuran-ı Kerim bu yıl itibariyle 12. Cildine ulaştı.

Her öğrencinin birkaç Ayet-i Kerime'yi işlemeyle takriben 10 yılda Kur'an-ı Kerim ve Tefsirini tamamlamayı düşünen Murat ÖZBEY, bu çalışmanın öğrencilerin Kuran'ı içselleştirmesi açısından kıymetli olduğunu vurguladı. Ele alınan ayetler öğrenciler tarafından Arapçası ve anlamı ezberlenmekte, tefsir kısmında ise öğrencinin ayeti müfessirlerin görüşleri çerçevesinde yorumlaması istenmektedir. Bu şekilde Kuran-ı Kerim'in sadece Arapçası ve anlamıyla kalmayıp ne demek istediği etraflıca ele alınmaktadır.

Ortaya çıkan el yazması Kur'an-ı Kerim öğrencilerin eseri olup, tamamlandığında okulda bir vitrinde sergilenecektir.



ŞİİR YARIŞMALARINDA T.S.Y.AL. FARKI



BURSA 1.Sİ T.S.Y.A.L.'DEN

Okulumuz 11/B sınıfı öğrencisi Bahadır BAL, Bursa Müftülüğü 'nün düzenlediğı "Çanakkale Şehitlerine Şiirini Ezbere Okuma Yarışması'nda birinci olarak Orhaneli'ni gururlandırdı. Birincilik ödülünü öğrencimize Bursa Müftüsü İzani TURAN verdi.

İstiklal Marşı Okuma Yarışması Bursa Finalistleri



12 Mart İstiklal Marşı'nın kabulü münasebetiyle Çamlıca Anadolu Lisesi'nde düzenlenen "İstiklal Marşı Okuma Yarışması"nda okulumuz öğrencilerinden 10/A sınıfı öğrencisi Elif BEKTEŞ ilçe finalinde birinci olarak Bursa finaline katılmaya hak kazandı. Öğrencimiz on yedi ilçenin birincilerinin katıldığı yarışmada beşinci olarak göğsümüzü kabartmıştır.



Bursa Müftülüğü'nün düzenlediği "Çanakkale Şehitlerine" şiiri okuma yarışmasının ilçe ayağı Orhaneli Müftülüğünde düzenlendi. Edebiyat öğretmenlerimiz Neslihan Gürel DOĞRUYOL ve M.Sefa ARSLAN'ın çalıştırdığı öğrencilerimiz on beş öğrencinin katıldığı yarışmada Bahadır BAL ilçe birincisi, Gürsoy ALTAY ikinci, Şükran BULUNMAZ dördüncü ve Fatma KONUK beşinci olmuştur.

İNGİLİZCE KARAOKE PARTİMİZDEN KARELER





YENİ KÜTÜPHANEMİZ



Okulumuzun eski kütüphanesi 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Okul İdaresi ve öğretmenlerin desteğiyle yenilendi. Karanlık ve kullanışsız olan eski kütüphanemiz yerine yepyeni bir kütüphane oluşturuldu. Parkeleri, renkli masa ve sandalyeleri ve ferahlık veren boyası ile kütüphanemiz öğrencilerin hizmetine açıldı. Öğretmenlerimizin de desteğiyle kütüphanedeki kitaplar yenilendi ve öğrencilerin hizmetine sunuldu.



BİR DESTANDIR ÇANAKKALE



18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü okulumuzda Edebiyat Öğretmenlerimizin hazırladığı bir programla gerçekleştirildi. Belli bir saate sıkıştırmak yerine tüm güne yayılan programla öğrencilerimizin bu kutlu günü adeta yeniden yaşarken Çanakkale ruhunu hissetmeye çalıştılar



11 A sınıfı ve gönüllü öğrencilerle okulumuzun girişine bir siper sahnesi hazırlandı. Büyük kütükler, ağaç parçaları, dallar ve siper çuvalları ile adeta Conbayırı'ndaki siperleri ve tünelleri canlandırdılar. Birinci teneffüste son sınıf öğrencilerimizden Emre ASLAN'ın seslendirdiği Çanakkale Türküsü'ne öğretmenlerimiz ve öğrenciler de canı gönülden eşlik etti.





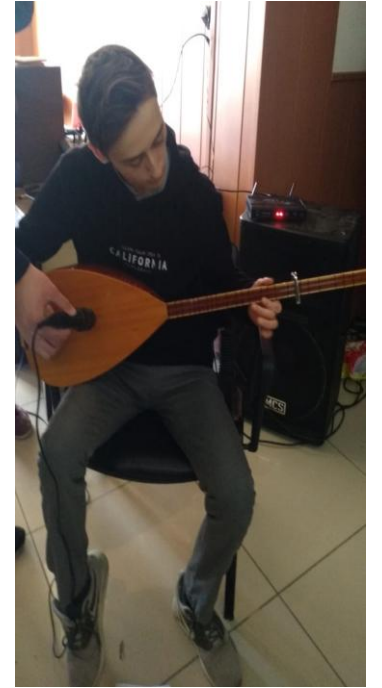
İkinci teneffüste Edebiyat Öğretmenimiz Furkan BOLKAN'ın duygulu anlatımıyla 57. Alay ve Mustafa Kemal'in kahramanlıklarını gözyaşları içinde dinledik.

Dördüncü teneffüste 11 B sınıfı öğrencilerinden İsmail Hakkı SAK bağlama çalarak duygulu anlar yaşattı.

Edebiyat Öğretmenimiz Neslihan Gürel DOĞRUYOL da muhteşem yorumuyla "Çanakkale Şehitleri" şiirini okudu.

11 A sınıfı öğrencilerinden Mirza ERİN Seyit Onbaşının iki yüz atmış altı kiloluk topu kaldırıp omuzlayışını sahneledi. 11 A sınıfı öğrencileri bu arada 57. alaya gönüllü asker kaydı alırken diğer taraftan da "Bana Sor" yazan kağıtlarla gezerek öğrencilere detaylı bilgiler verdiler.

Program Edebiyat Öğretmenimiz M.Sefa ARSLAN'ın tüm şehitlerimiz ruhuna okuduğu, cephede Kuran-ı Kerim tilaveti ile son buldu.



DYNED VE E-TWINNING FESTİVALİNDE T.S.Y.A.L.

29 Nisan 2019 tarihinde Faik Çelik K.M.L. bahçesinde gerçekleştirilen Dyned ve E-twinning Festivaline ilçemizi temsilen Fevzi Paşa İ.O. ile birlikte katıldık. Kurduğumuz stantta Dyned ve E-twinning ile ilgili yaptığımız çalışmalarını ve panolarını sergiledik. Diğer ilçelerden gelen öğretmen ve öğrenciler tarafından büyük ilgi gördü. 11 D sınıfı öğrencilerinin ve okulumuzun müzik grubunun katıldığı etkinlik neşeli etkinlikler ve sunumlarla gün boyu devam etti.



Orhaneli Dyned Koordinatör yardımcısı ve Okulumuz İngilizce Öğretmeni Ahmet Tahsin ERTAŞ, Milli Eğitim Müdürü ve Vali yardımcısının da katıldığı ödül töreninde başarı belgesi almıştır.



DYNED FESTİVALİ



KİTAP TANITIMI

Yazar: Beyza ALKOÇ

Yayınevi , Basım Yılı ve Yeri:
İndigo Kitap , Ağustos 2017
, İstanbul

Konusu: Aşk – Polisiye

**FATMA
SEVİM**

10-A 7659

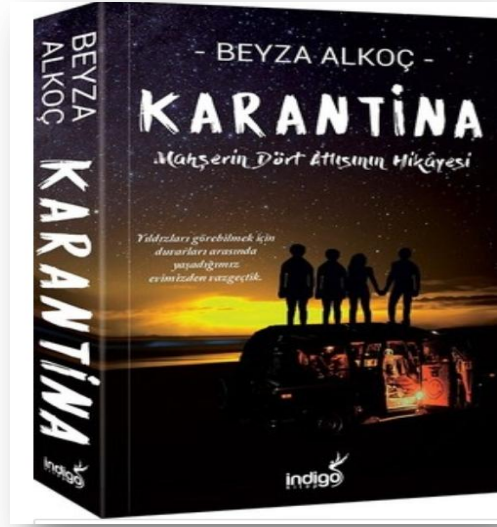
Beyza Alkoç bu kitapta mahşerin dört atlısının hikayesi anlatı. Arkadaşlarından, aşkından ve hayatından vazgeçmemeyi, onlar için savaşmayı anlattığı şahane bir kitap.

“Kaçmak asla bir çözüm değildir.”

Yazar bu kitabı ile bize arkadaşlıklarımızın ve etrafımızda gerçekleşen iyi ve kötü olayların arka perdesini araştırmamızı, ondan hemen vazgeçmememizi öğütüyor. Kitabı okuduğunuzda hiçbir şeyden kolay kolay vazgeçmemeniz gerektiğini anlayacaksınız

Yıldızlı Cümleler

- * Ben onunla gideceğim yolun uçuruma çıkmasına da razıyım. Uçurumlar da denize bakıyor sonuçta.
- * Yanarsak beraber, sönersek beraber.
- * Ruhumdan her geçeni dudaklarımın arasına yollasam ruhumda ne kalır?
- * Gözlerini ışıklardan, ayaklarını yerden ayırma. Ve hiç unutmama, ışıklar sadece karanlıkta yanar...



Yazar: Arda DEVECİ

Yayınevi , Basım Yılı ve Yeri:
İklim Ozan Yayınları , Aralık
2016 , Antalya

Konusu: Farkındalık Yaratmak

**FİRDEVS
ALTAY
10-A 7669**

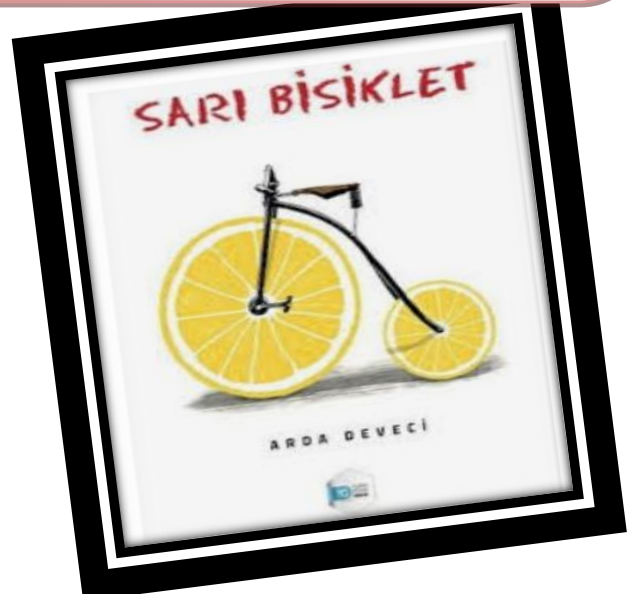
Arda Deveci bu kitapta Alzheimer hastası bir kadının unutmamak için yazdıklarını ve onunla küçük olduğu için vakit geçiremeyen torununun pişmanlığını anlatmaktadır.

“Hayatta bazen bazı insanlar ile geçiremediğimiz zamanı geri getiremeyiz.”

Yapmak istediklerimizi ve fanilerin hayatına güzellik katmamız gerektiğini anlattığı bu kitap bana hayatımdaki artı ve eksileri görmemi sağladı.

Yıldızlı Cümleler

- * Bir aile yaşlı bir çınar ağacı kadar sağlam olmalı ama bütün yapraklar o ağaçta sonsuza kadar yaşayacak değil ya, özgürce uçabilmeli.
- * Sırf sonları kötü bitiyor diye kitapları okumasaydık, filmleri izlemeseydik hayatın tadını nasıl çıkarabilirdik ki?
- * İnsanlar bizi yüzlerimizden tanırlar ama içimizdeki mutlu insanı severler ne de olsa.



ATARÜRK VE BİZ

Mustafa Kemal Atatürk...

Adı geçtiğinde akan suları durduran, tarihi değiştiren bir adam... Hayatı boyunca okuyan, hep daha iyisi için mücadele eden, vatani için göğsünü siper eden, gücünü gençlerinden alan koca yürekli insan...

Tüm hayatını milletine adadı Mustafa Kemal. İnsanını korumayı kendine borç bildi. Ve gençler, biz, Atatürk bize emanet etti bu ülkeyi. "Biz kurduk, sizler yaşatacaksınız." dedi bize! Bizim ne kadar çok sorumluluğumuz varmış öyle.. Alabileceğimiz en büyük ödevi vermiş bize. Ve yanında da, hayatımız boyunca içimizde yanıp bize ışık tutması için sevgisini koymuş gönlümüze.

Ata'mızın mirası Türkiye'yi ilelebet muhafaza ve müdafaa etmek bizim boynumuzun borcudur. Biz Ata'mızın çocuklarıyız, böylesine zengin kalpli bir insanın evladınız. O bize güvendi. Bizim başaracağımıza inandı. O zaman çok çalışmamız gerek...

Çok okumamız, çok düşünüp çok sorgulamamız gerek her şeyi. Sorular sorup cevaplarını bulmamız gerek. Ata'mızı rahat uyutmamız gerek! Bu ülkeyi kalkındırmak her Türk gencinin yaşam boyu borcudur. Gelecek biziz, ileriki nesillere güzel yaşantılar bırakacak olan biziz. Biz eğer ödevimizi layığıyla yaparsak, bizden sonraki gençlere teslim edebiliriz.

Ben bir Türk genciyim. Bana çalışmak zor gelmemeli! Her zaman kendimi geliştirmeli, her alanda bilgi sahibi olup Ata'mı gururlandırmalıyım.

İçimizdeki bu ışığın asla sönmeyeceğine, Atatürk'ü hayatım boyunca öğretenim olarak göreceğime, onu sonsuza kadar içimde yaşatıp, onunla güç bulacağıma, ona layık bir evlat olacağıma, sorumluluklarımın farkında olup, bunlardan bir an bile kaçmayacağıma, haksızlığa susmayacağıma, çok çalışacağıma, onu unutturmaya çalıştıkları her an daha çok hatırlatacığımı, küçüklerimi sevip büyüklerimi sayacağıma ve en önemlisi, hiçbir aksilikten korkmayacağıma şerefim üzerine ant içerim.

Biz bunu yapabiliriz, çünkü,

MUHTAÇ OLDUĞUMUZ KUDRET, DAMARLARIMIZDAKİ ASİL KANDA MEVCUTTUR.

Tuęçe TÜFEKÇİ 11 B

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı etkinliklerinde kompozisyon yarışmasında Orhaneli İlçe Birincisi olan öğrencimiz

Tuęçe TÜFEKÇİ'nin yazısı

KERMESİMİZ

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı 12. sınıf Öğrencilerinin Mezuniyet Töreni için okulumuz öğretmenleri Neslihan Güler DOĞRUYOL, M. Sefa ARSLAN ve İmren BAYRAK tarafından düzenlenen okul kermesimizden kareler.



ÇİĞKÖFTE T.S.Y.A.L.'DE YENİR

Yoğun iş temposunda küçük aktiviteler düzenlemeyi seven öğretmenlerimiz bu sene ilk defa bir çığköfte partisi düzenledi. Okulumuzun Matematik öğretmenlerinden Ragıp Nabi YALÇIN'ın Elazığ yöresine has tarifile hazırladığı çığköfte usta şeflere şapka çıkarttıran cinstendi.



Kardeş Okulumuza Mektuplar



İngilizce dersi için Kardeş Okul olarak belirlenen Muş ilimizin Bulanık İlçesindeki Uzgörür Ortaokulu için 11. sınıf öğrencilerimiz ilk mektuplarını yazdılar. İngilizce yazdıkları mektuplarına küçük hediyeler de eklemeyi ihmal etmeyen öğrencilerimiz, mektuplarında Muş'taki kardeşlerine okulumuzu, Orhaneli'yi ve Bursa'yı tanıttılar.



Kardeş okulumuz Muş Bulanık'taki Uzgörür Ortaokulu öğrencilerinin yazdığı cevap mektupları ikinci dönemin başında elimize ulaştı. Yörelere has küçük hediyeler de göndermeyi unutmayan Muşlu kardeşlerimiz de kimi zaman İngilizce kimi zaman da Türkçe yazdıkları mektuplarla yörelerini ve köylerini tanıttılar. İki farklı bölgenin öğrencileri arasında etkileşim dostluk kurulmasını sağlayan bu aktivitenin özellikle 9. sınıf öğrencilerimiz tarafından devam ettirilmesi planlanıyor.



SİVİL SAVUNMA TATBİKATLARIMIZ

28 Şubat Sivil Savunma Haftası nedeniyle okulumuz Sivil Savunma Kulübü Öğretmeni Esen DURAN önderliğinde deprem ve yangın tatbikatları yapıldı.

Öğrencilerimize sivil savunma bilinci kazandırmak, afet ve deprem anlarında ne gibi önlemler almak gerektiği ve tahliye durumları hakkında deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla deprem tatbikatı uygulandı.

Tatbikatlar sınıflardaki kulüp öğrencilerinin de desteği ve yönlendirmeleriyle başarılı bir şekilde gerçekleştirildi. Tahliyeler kısa bir süre içinde gerçekleşirken okul bahçesinde belirlenen noktalara konuşlana öğrencilere Okul Müdürümüz Veysel ABLAY deprem anındaki olası tehlikeli durumlarda neler yapılması gerektiği ile ilgili detaylı bilgiler verdi ve öğrencilerimizi afet anlarında yapmaları gereken davranışları titizlikle sergiledikleri için özellikle teşekkür etti.

Tatbikat sonucunda sınıf rehber öğretmenleri de öğrencilere sivil savunma ile ilgili önemli bilgiler verdiler.



İNGİLİZCE KISA FİLMLERİMİZ

Derlerde öğrenilen dil bilgisinin günlük hayatta uygulanmasını sağlamak amacıyla öğrencilerimize İngilizce zümresi öğretmenleri tarafından öğrenilen müfredata uygun konularla ilgili kısa film projeleri verilmektedir.



GÜN BATARKEN

Yine bir sevda yitip gidiyor benden

Söndürmüyor gecenin karanlığı

Sol yanımdaki hissiz acıyı

Niyedir bilinmez

Bir boşluk yokluyor gecenin kör karanlığını

Sokaklar ıssız.

Bir kedi sinmiş köşeye

O şefkati bekliyor sevdanın ellerinden

Sen gelesin diye bakıyor minik mahur gözleri

İşte şimdi o köşeye sinmiş

Sen gelesin diye bakıyorum

Sokağın sonuna dalıyor gözlerim

Küçük bir umut istiyorum

Yine bir akşamüstü

Gün batarken seni o köşede

bekliyorum.

Elif BEKTEŞ 10/A

MÜZE GEZİSİNDEYİZ



Bursa Büyükşehir Belediyesinin yürüttüğü "Başkası Olma Kendin Ol" projesi kapsamında 9. sınıf öğrencilerimiz sınıf rehber öğretmenleri eşliğinde Bursa'da müze ve tarihi mekânlara ziyarette bulundular. Bursa'mızın kültürüne ve tarihine dair izlenimler edindiler.



Mini Müze Gezisi



Tarih öğretmenimiz Öznur ATMACA danışmanlığında 9/A sınıfı öğrencileri ile Mini Müze Gezisi yapıldı.

Orhaneli’de Esentepe Mahallesinde ikamet eden Ahmet BOZDEMİR, Orhanelili bir tarih sever olarak, kendi imkânları ile yıllardır tarihi değeri olan eserleri toplamış, kendi imkânları ile evinin bahçesine mini bir müze oluşturmuş ve bu eserleri sergilemiştir. Biz de öğrencilerimize müze kültürünü kazandırmak ve kültürel değerlerimize sahip çıkmak adına ziyarete gittik. Ahmet Bey tarafından çok güzel bir şekilde karşılandık. Ahmet Bey öğrencilere tarihi eşyaları tanıtırken öğrencilerimizin mutluluğu görülmeye değerdi.



GEMLİK KARACAALI BURFAŞ EĞİTİM KAMPI

Gemlik Karacaali'de bulunan Burfaş Eğitim Kampında 2 gün süreyle spor faaliyetleri, kişisel gelişim seminerleri ve başarı motivasyonları üzerine hem eğlenceli hem de eğitici bir kamp yapıldı.

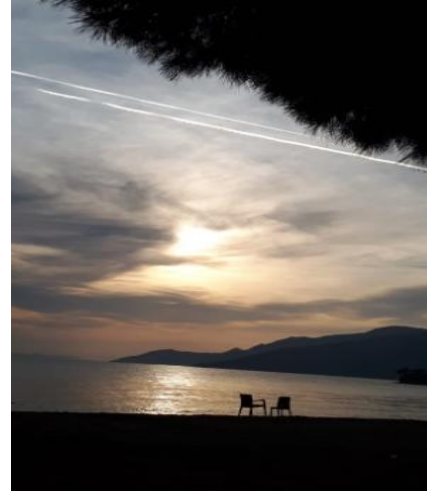


Eğitim koçu edebiyat öğretmeni Leyla ASAN (Zaman masalcısı) ise başarı, motivasyon ve bilinçaltı konusunda öğrencilerimizi aydınlattı. Bu konuda gerekli açıklamaların yanı sıra bilinçaltı konusunda etkinlikler yapıldı. Bilinçaltı tedavisi hususunda öğrencilerin kendi bilinçaltlarına müdahale etmesi konusunda çok etkili açıklamalar ve alıştırmalar yaptırdı. Başarı ve hedef konusunda öğrencilerin bu zorlu yolda çekilecek acının öncesinde mi yoksa sonrasında mı çekilmesine karar vermelerine vurgu yaptı. Sonraki oturumda bilinçaltı konusunda çok faydalı bir seans düzenlendi.





Kampta eğitime destek açısından Dr. Akif HAYTAOĞLU bellek (hafıza) türleri üzerinde durarak okuma türlerini ele aldı. Öğrencilerimizin kitap okuma açısından yaşadığı zorlukların üstesinden gelip hızlı ve etkili kitap okuma tekniklerini öğrencilerimize aktardı. Bunun yanı sıra ergen psikolojisi üzerine 6 sorun ve 6 sebep üzerinde durarak öğrencilerin kendilerini tanımalarına yardımcı oldu. Öğrencilerin teknolojinin ve internetin kısılacından kurtulup geleceklerini etkileyecek eğitimlerini sağlıklı bir biçimde nasıl tamamlamaları gerektiğini açıkladı.





T.S.Y.A.L. ESKİŞEHİR'DE



18 Nisan 2019 tarihinde 11 ve 12. sınıflarımıza yönelik yapılan Eskişehir Anadolu Üniversitesi tanıtım ve Eskişehir kent gezisi etkinliğimizde öğrencilerimiz çeşitli bölümleri gezerek istedikleri mesleklere yönelik bilgi edindiler. Ayrıca bir öğrenci şehri olan Eskişehir'in kültürel ve sosyal yaşantısını tanıma fırsatı buldular.



Eskişehir gezimizden keyifli anlar...



T.S.Y.AL KİTAP FUARINDA



TÜYAP Bursa Fuarçılık A.Ş. ile Türkiye Yazarlar İşbirliği ile hazırlanan Bursa 17. Kitap Fuarı, 9-17 Mart 2019 tarihleri arasında TÜYAP Bursa Uluslararası Fuar ve Kongre Merkezinde düzenlendi.





Din Kültürü Öğretmeni'miz Büşra KARAASLAN ile birlikte 11. sınıf öğrencilerimiz Tüyap Bursa Kitap fuarına katıldılar. Çeşitli alanlarda binlerce kitabın kitapseverlerle buluştuğu önemli etkinlikte öğrencilerimiz hem okul hem de okuma kitaplarını inceleyerek güzel bir gün geçirdiler.

İşte En çok kitap okuyan ülkeler sıralaması:

Sıra	Ülke	Haftalık okuma saati
1.	Hindistan	10:42
2.	Tayland	09:24
3.	Çin	08:00
4.	Filipinler	07:36
5.	Mısır	07:30
6.	Çek Cumhuriyeti	07:24
7.	İsveç	07:06
8.	Fransa	06:54
9.	Macaristan	06:48
10.	Suudi Arabistan	06:48

HUZUREVİ ZİYARETİMİZ



Biz TSYAL öğrencileri olarak insanları mutlu etmek temennisiyle bir sosyal etkinlik projesi yapmak istedik. Bunun için ilk önce ilçemizdeki anaokullarını ziyaret etmek istedik ancak anaokullarının ders saatlerinde ziyaretçi kabul etmediğini öğrenince ilimizdeki Huzurevini ziyaret etme kararı aldık. Bunun için okul idaremizden izin alarak görüşmelere başladık. Okulumuzun Gezi Gözlem İnceleme Kulübü Öğretmeni Öznur Atmaca gerekli ayarlamaları yaparak bizim için 06 Mart 2019 tarihinde bir randevu aldı. On yedi öğrenci ve öğretmenlerimiz Öznur Atmaca ve Tayip Özçam ile birlikte çıktığımız gezide yanımıza ikramlarımızı da alarak Huzurevinin yolunu tuttuk.



Gezi dönüşünde öğretmenlerimiz ile sinema keyfi yaşadık.

Huzurevine gittiğimizde hiçbirimiz bu kadar etkileneceğimizi tahmin etmemiştik. Kapıdan girdiğimizde çok büyük bir sevgiyle karşılaştık. Elinde mesleği olan, olmayan pek çok büyüğümüz ile tanıştık. Çocuklarını zor koşullarda okutanlar da vardı. Çocukları için kendi hayatını karartan büyüklerimizin hikâyelerini dikkatle dinledik. Biz bu ziyarette ailelerin evlatları için her şeyi yaptığını ama yaşlandıklarında sahip çıkılmadıklarını öğrendik.

Hilal Berru YILMAZ

Yıldız SATIK

Science Expo'dayız

2019 Science Expo Bursa Bilim Şenliği Bilimsel Atölyeler Proje Yarışması kapsamında Sevim ÇALIŞKAN ve Murat ÖZBEY danışmanlığında okulumuz gezi düzenlemiştir. Çeşitli projelerin sergilendiği şenlikte öğrencilerimiz gelişen teknolojiyi yakından görme fırsatı bulmuşlardır. Teknolojik gelişmelere karşı ilgilerinin arttığı görülmüştür. Çeşitli liselerin yaptığı projeleri gören öğrencilerimizden "Neden biz de yapmayalım" fikrinin uyandığı görülmüştür. Öğrencilerimiz ilerideki eğitim öğretim hayatlarında bu tür teknolojik gelişmeleri izleyeceklerini belirtmişlerdir.





BURSA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi



Ya İstiklal Ya Ölüm

Bu kutlu günde filizlendi; vatan, millet, özgürlük sevdası.

Bu kutlu günde ulaştı; İstanbul'dan yükselen güneş Samsun'a.

Bu kutlu günde çınladı; enginleri dolduran hürriyet narası.

Bu kutlu günde başladı; "Ya İstiklal Ya Ölüm!" Savaşı.

Çok canlar yandı, çok kanlar aktı.

Durulunca, her yerde feryat figan vardı.

Tekrar etmesin diye bu acı,

Unutmasın gençler; ecdadının gözyaşını.

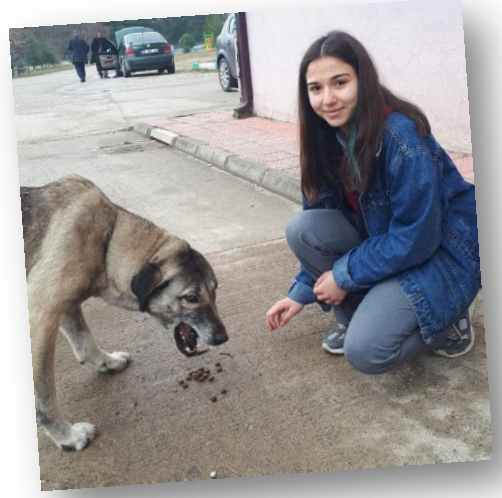
Ufuklar aydınlansın, umutlar daim olsun.

Ey genç! Özgürlük bayramın kutlu olsun.

Muhammet Emirhan DEMİR 9D

HAYVAN SEVGİSİ

Dünyada yalnız yaşamıyoruz. En az bizim kadar hayvanların da bu dünyada yaşama hakkı var. Bizler canlıya duyulan saygının doğaya duyulan saygı olduğu bilincindeyiz. Bu düşüncelerle Kimya Öğretmeni'miz Sevim ÇALIŞKAN önderliğinde okulumuza sığınan kedi ve köpek gibi hayvanlar için aramızda para toplayarak hayvan maması alıyoruz.



KISA FİLMLER İLE HADİS-İ ŞERİFLER

9. sınıflarla Büşra KARAASLAN ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed (S.A.V.)'in hadislerini öğrendik. Bu hadis-i şerifleri kalıcı bir şekilde hatırlamak için de bir kısa film projesine dönüştürdük.



OKULUMUZDAKİ SPORTİF FAALİYETLER

Okulumuzdaki Beden Eğitimi dersleri öğrencilere özgüven, sorumluluk, girişimcilik ile birlikte hareket edebilme, kendini keşfetme ve başarma gibi duygu ve becerileri geliştiren eğlenceli etkinlikler ile hedef kazanımlara ulaştırmaya çalışmaktadır.



Beden Eğitimi öğretmenimiz Arda Can ÖZCAN





2018/2019 sezonu T.S.Y.A.L futbol turnuvası birincisi 11 B takımı



Futbol Turnuvasında Orhanelli ilçe birincisi olan takımımız



GEÇENİN İÇİNDE EN ÇOK SEN VARSIN BİLİNMEZ Mİ...

**SEN YALNIZLIK, İÇİMDE YARGILANAN SAAT
HER MISRASINA ŞİİRİMİN BAKIP DA
KAYBOLAN BİR YILDIZIN GÖZYAŞLARI ALTINDA
BİR GÜL KOKUSUNDA
ÖLÜMÜN DOKUNDUĞU O SOĞUK TENDE
NASIL CANDAN ÖTE CANDIN BİLİNMEZ Mİ...
KİMSE BİLMEZ ÇIĞLIĞA SARILI BU ÖMRÜMDE
GÜNEŞİN KALINTILARI ARASINDA
BİR YAZ MI YAŞADIM BİLİNMEZ Mİ...
BİLİNMEZ Mİ GÖZYAŞIMI
KAYBETTİĞİM BU ŞEHİRDE
İÇİMDE KELİMELERİN NASIL YARGILANDIĞI
VE GÖZLERİMDEN TANINMASAM DA
CEPLERİMDE SAKLADIĞIM ELLERİNLE
ŞİİRDE VE BU ŞEHİRDE
KENDİMİ NASIL ASACAĞIM BİLİNMEZ Mİ...
NE VAKİTLER VAR ÖLÜMÜ KANDIRDIĞIM
NE ÇOK RÜZGÂR BULDUM GÖZLERİNDE
NE ÇOK AY ASTIM, GÜNEŞ ÖLDÜRDÜM
HER DUVAR DİBİNDE ASILI GÜLÜŞÜN
VE KARANFİL KOKAN ELLERİN
VE GÜL KOKAN SAÇLARIN BİLİNMEZ Mİ...
ŞİMDİ HANGİ YIKIMDAN GERİ KALDIK
HANGİ YAĞMURDA UNUTTUK ÖPÜŞMELERİ
NE ÇOK CİNAYETTEN KURTULDUK
KAÇ SOFRAYA OTURDUK, KAÇ DÜŞE DOKUNDUK
ÖYLE UZAKTAN BAKIP YORULURKEN ZAMAN
HANGİ ÖLÜM ŞİMDİ DUDAĞA YAKIŞIR
BİLİNMEZ Mİ?**

VEYSEL ABLAY